



**ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРИЯТЕЛИ”**  
**ГР. КУКЛЕН ОБЛ. ПЛОВДИВ УЛ. „СЛАВЯНСКА” 5**  
**тел: 03115 2063**

---

**УТВЪРДИЛ:** .....

(подпис)

**ДИРЕКТОР: Н. Щътова**

(име, фамилия)

## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Настоящата Програма за гражданско образование в ДГ „Приатели” е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 1/25.09.2024 г.

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Програмата е съставена съгласно ДОС за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Наредба 13/21.09.2016 г.
2. Програмата е изготвена след определяне на приоритетите за реализиране на целите за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Приатели.
3. Програмата определя институционалните политики за реализиране на ДОС по Наредба 13/21.09.2016 г.

## **I.1. Същност**

1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

2. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение. отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **I.2. Насоки:**

Децата:

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

## **I.3. Реализиране:**

- чрез учебното съдържание по образователни направления;
- в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители.

## **II. Цел и подцели**

**II.1. Основна цел** - усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

## **II.2. Подцели:**

1. Да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на сътрудничество и взаимодействие между всички образователни общности в детската градина на основата на зачитане на правата на децата.

2. Формиране на умения за активност, поставяне на цели, обосноваване и критично изразяване на мнение.

## **III. Задачи:**

### **1. На гражданското възпитание:**

1.1. Ориентиране в някои от основните права на детето (име, дом, семейство, образование, здравеопазване, защита от посегателства и др.) и развитие на интелектуалните операции на децата за оценка и интерпретация на събития от живота на детската общност и на най-близкото обкръжение на детето.

1.2. Поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение: изграждане на позитивен Аз-образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност; стимулиране на мотивацията и нагласите за активно участие при решаване на конфликти в детската група и др.

1.3. Развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване на познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип и др.

## **ИНСТИТУЦИОННИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Институционната политика на ДГ „Приатели“ за гражданско образование е насочена към изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава спазването на правила, процедури, традиции и ценности.

### **I. Определяне на ритуали в ДГ „Приатели“:**

1. Откриване на учебната година, подготвено от ПГ;
2. Официално раздаване на удостоверенията за завършване на подготвителна група;
3. Удостояване с грамоти на изявени учители и деца с изява в определена област;
4. Оформяне на кът с грамоти, награди и съхраняване на знамето.

### **II. Чествания на национални и официални празници:**

1. Деня на Народните будители
2. 19 февруари – Отбелязваме годишнина от обесването на Васил Левски;
3. Отбелязване на 3 март - Освобождението на България;
4. 24 – май – Ден на славянската писменост и култура.

### **III. Символи:**

1. Знаме на детската градина
2. Химн на детската градина
3. Лого на детската градина

### **IV. Почетни знаци:**

1. Летописна книга
2. Грамота

**V.** Възпитаване на трайни навици за отдаване на почит и израз на национално самовъзпитание

**VI.** Изслушване на националния химн в тържествени за държавата и детската градина моменти.

## ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- I.** В основни форми на педагогическо взаимодействие по всички образователни направления- спазване на тематичните разпределения за годината по възрастови групи чрез:
1. Повишаване на качеството на образование чрез използване на различни образователни иновации.
  2. Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в активна позиция при провеждането и ориентирането им в социалната среда, в която живеят, да се показват и обясняват правилата на съвместен живот с другите / да се изготвят правила на групите и се съблюдава тяхното спазване/
- II.** Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:
1. по избор на учителите по групи
  2. инициативи съвместно с родители
  3. мероприятия, организирани в/извън детската градина
  4. тържества
  5. изложби и др.

## ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

- I.** Възпитаване на дисциплираност и гражданско поведение чрез:
1. Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.  
Срок: учебно и неучебно време  
отг.учители по групи
  2. Спазване правилата на групата.  
Срок: учебно и неучебно време

отг.учители по

групи

II. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции:

3. Честване на национални празници.

Срок: учебно и неучебно време

отг.учители по

групи

4. Познаване и почитане на задължителните символи на Р. България – национално знаме, държавен химн, герб, език и др.

Срок: учебно и неучебно

време

отг.учители по

групи

5. Познаване и почитане на знамето, лого и химн на ДГ „Приатели“

Срок: учебно и неучебно време

отг.учители по

групи

6. Изграждане на система за сътрудничество на заинтересованите страни имащи отношение към възпитание на децата.

Срок: учебно и неучебно време

отг.учители по

групи

III. Смеслови акценти:

- Общуване между родители и деца
- Общуване между деца и учители
- Конфликтите – как да ги разрешаваме
- Правилата в обществото / в групата/
- Не на агресията и насилието
- Права и отговорности- какво зная и не зная за тях

## **ИЗВОДИ. УСТОЙЧИВОСТ.**

- IV. Предложените дейности са подходящи за интегрирано планиране и организиране на възпитателния-образователния процес, гледят у педагозите аргументираност и убеденост, че са новатори, че имат творческо съвременно мислене, че възпитават личности с отношение, поведение, позиция.
- V. Реализира се конструктивно социално участие и на родители в процеса на образование.
- VI. Осъществява педагогическа идея за утвърждаване на система от ценности във възпитанието и обучението на децата.

## **КОНТРОЛ**

- I. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина
- II. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора

Програмата се актуализира при нужда в началото на учебната година и при настъпили промени в нормативните актове.