



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРИЯТЕЛИ”
ГР. КУКЛЕН ОБЛ. ПЛОВДИВ УЛ. „СЛАВЯНСКА” 5
тел: 03115 2063

УТВЪРДИЛ:

(подпис)

ДИРЕКТОР: Н. ЩЪТОВА

(име, фамилия)

ПРОГРАМА
ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящата Програма за екологично образование в ДГ „Приатели” е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 1/25.09.2024г. и утвърдена със заповед надиректорана ДГ „Приатели”.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Програмата е съставена съгласно ДОС за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Наредба 13/21.09.2016 г.

2. Програмата е изготвена след определяне на приоритетите за реализиране на целите за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Приятели.

3. Програмата определя институционалните политики за реализиране на ДОС по Наредба 13/21.09.2016 г.

I. СЪЩНОСТ:

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие /чл. 3 (4) от Наредба 13 за ГЗЕИО./

Деца следва да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

- да получат познание за механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявяват готовност за участие в тях;
- да разберат ролята на хората за грижата и опазването на природата, да обичат и пазят природните дадености на страната и града, в който живеят]
- да се включват с радост в екоинициативи и осъзнават ползата от тях.

Усвояването на екологични и етични норми, ценности и отношения в предучилищна възраст е целесъобразно поради промените в начина на взаимодействие на развиващата се личност със заобикалящата я среда, поради появата и формирането в тази възраст на екологична отговорност и изграждането на динамични стереотипи за взаимодействие с природата, които понякога остават за цял живот.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.ЦЕЛИ:

Да се поставят основите на положително отношение на децата към природата, усвояване на знания за нея, изграждане на екологично мислене, екологично съзнание и естетически качества, овладяване на подходящи начини на взаимодействие с природата.

Провеждане на екологично образование, което:

- да подпомогне популяризирането на отговорно отношение към природата;
- да съдейства за опазване на околната среда;
- да способства за висока информираност по проблемите на екология;

- да повишава екологичната култура и знания на деца, родители, учители;
- да подпомага, консултира и насърчава експерименталното учене сред природата;
- да обединява семействата с различни идеи за опазването на българската природа;
- да мобилизира потенциала на деца и възрастни за опазване на природата и околната среда, популяризиране ценностите на доброволчеството;
- да създава трайни и полезни навици за общуване с природата.

2.2. ЗАДАЧИ:

1. Приложение на методи за интерактивно обучение в образователния процес по Околен свят, съобразно с възрастовите особености и образователните изисквания за предучилищно възпитание:

- методи за създаване на благоприятна атмосфера, организиране на комуникация;
- методи за мисловна дейност;
- методи за смислотворчество;
- методи за рефлексивна дейност;
- интегративни методи (интерактивни игри).

2.Разработване и провеждане на ситуации с децата в следните тематични области: биоразнообразие, екообразование, рециклиране, приложно изкуство, разделно събиране на отпадъците и др.

3.Реализиране на доброволчески дейности с родителите за опазване на природата; .

4.Провеждане на обучение: запознаване с природата и грижите за нея; изграждане на екологични представи чрез наблюдение и практическа дейност; формиране на екологични представи чрез опитно-експериментална работа; природата в играта на детето.

2.3.РЕАЛИЗИРАНЕ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- чрез учебното съдържание по образователни направления;
- в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- чрез проекти и мултимедийни презентации;
- в общата и допълнителна на децата за личностно развитие.

III. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ:

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по екологична образование са насочени към награждане и разширяване на изискванията за резултати от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Очакваните резултати като знания, умения и отношения, които да се придобият от децата са посочени в приложението на тази програма.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на навици за екологично отношение и поведение сред децата;

2. Организиране и провеждане на дейности, свързани с:

- Ден на Земята /22април/, Световен ден на водата /22 март/, и др.;

3. Анализирание на резултатите от осъществени екологични инициативи;

4. Оценка на разработени методически материали и представяне на добър педагогически опит ;

5. Разработване на брошура/наръчник за деца с препоръки за опазване на околната среда;

6. Организиране на кампании, подкрепящи любовта към природата, опазването на околната среда и пр.

V. СМИСЛОВИ АКЦЕНТИ:

1. Човешкото всекидневие - източници на замърсяване.

2. Видове отпадъци - битови, производствени, строителни и др.

3. Видове замърсявания на околната среда - последици.
4. Водата - природен ресурс и основен фактор на живот.
5. Екологични проблеми- природни бедствия.
6. Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.

VI. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПРАКТИЧЕСКА И КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ.

1. Образователна дейност:

- образователни ситуации с тематична екологична насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата за природосъобразен начин на живот;
- интерактивни игри с учители и родители;

2. Консултативна дейност:

- консултиране на учители и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на екологичното образование в детската градина.

3. Практическа дейност:

- разработване и реализиране на проектни дейности;
- практикуми, завършващи с изложба;
- ежегодно отбелязване на: Ден на билките „Еньовден”, Ден на опазването на околн. среда.

Мерки	Срок	Отговорници	Области на компетентност	Резултати : Знания, умения и отношения
1.Провеждане на модулно обучение по проектен начин	постоянен	Пед.екипи по групи	Биологично разнообразие; Потребление и отпадъци	Обогатяване на познавателния опит, въвеждане на „учене чрез правене“ и „учене чрез преживяване“
2.Оценяване на рисковите и защитните фактори за детето и неговата среда.	постоянен	Екип по екологично образов. и НПО	Вода, почва, въздух	Формиране на умения у децата и възрастните да намират ключово важните неща във взаимовръзката човек-природа
3. Провеждане на срещи и разговори със семейството.	По графика за всяка група	Педаг. екипи по групи; Обществен съвет	Вода, почва, въздух	Повишаване културата на общуване по екодеми и стимулиране на участие в дейностите по темите: „Учим за водата“, „Учим

				за гората“, „Учим за природата“ и др.
4.Провеждане игри на открито	постоянен	Педаг. екипи по групи	Биологично разнообразие	Формиране на положително отношение към природата чрез автодидактични, образоват. и занимателни игри: „Биоразнообразието“, „Как живее...?“
5. Планиране на екологично образоват. съдържание в различни моменти от дневната организация.	постоянен	Педаг. екипи по ви групи	Общество и околна среда	„Как да пестим енергия?“ и „Използване на вода в домакинството“. Вода за хората, „Живот в гората“ „Море или планина“ и др..
6.Създаване на подходяща образователна среда, интегрираща процесите по ГЗЕИО	постоянен	Педаг. екипи по ви групи	Общество и околна среда	Популяризиране на идеи „Земята – наш дом“ ; „Чист и зелен град“; „Чудодейна сила“
7.Екипна работа между учителите, родителите и други педагогически специалисти.	постоянен	Педагогич. екипи по групи, родителски активи	Общество и околна среда; Потребеление и отпадъци.	Възпитаване на екипност и отговорност у децата. Организиране на дни за доброволен труд по хигиенизиране и озеленяване, за разделно събиране на отпадъци, затревяване и залесяване
8. Провеждане на благотворителна акция с капачки.	постоянен	Педагогич. екипи по групи, родителски активи	Общество и околна среда; Потребеление и отпадъци.	Възпитаване на екипност и отговорност у децата.

9. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на екологичното образ.	постоянен	Педагогич. екипи по групи, родителски активи	Общество и околна среда; Потребеление и отпадъци.	Възпитаване на екипност и отговорност у децата.
--	-----------	--	---	---

4. Съвместни дейности:

Изграждане на позитивен психологически климат	1. Създаване на възможности за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.	Тренинги с учители и родители
	2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за формиране на основни приоритети в работата по екологично образование.	
	3. Еко инициативи и доброволчески съвместни акции – учители, семейство, деца	

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

С прилагането на Програмата децата ще се приобщят към идеята за опазване на природата:

- у тях ще се затвърди положително и грижовно отношение към околната среда;
- ще се затвърдят знанията за разделно събиране на отпадъците.
- ще бъде осъществено почистване на дворното пространство в детска ясла и дворно пространство детска градина;
- децата ще бъдат мотивирани да живеят в чиста околна среда, да опознават природата и да прилагат стратегии за нейното опазване, заедно със своите учители и родители.

VIII. КОНТРОЛ

Контролът по изпълнение на настоящата програма се осъществява от директора на детската градина. На контрол подлежи цялостния образователен процес и дейност в детската градина, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.

Настоящата програма е приета с Решение на Педагогически съвет, Протокол №

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.