



ГР. КУКЛЕН ОБЛ. ПЛОВДИВ УЛ. „СЛАВЯНСКА” 5
тел: 03115 2063

УТВЪРДИЛ:.....

(подпис)

ДИРЕКТОР: Н. Щътова

(име, фамилия)

ПРОГРАМА
ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящата Програма за интеркултурно образование в ДГ „Приатели" е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 1/25.09.2024г. и утвърдена със заповед на директора на ДГ „Приатели”.

I. СЪЩНОСТ

1. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда /Чл.3 (5) от Наредба 13 за ГЗЕИО/.
2. Интеркултурното образование включва взаимното опознаване на различни етнокултури, оценяване на техните достойнства и използването на положителните им страни в процеса на обучение и възпитание. Интеркултурното образование в ДГ е насочено към даване на познания за културата на всички общности в страната, към себепознание и себеразбиране от етническа принадлежност, избягване на предразсъдъците, приемане и уважение на културните различия, разбиране на хората с различна етническа и културна принадлежност и формиране на познания за официалния език.
3. Целта на интеркултурното възпитание и образование в ПУВ е формирането на интеркултурна компетентност която е необходима на различните етнически групи. В тази компетентност се включва способността продължително и ефективно да се общува с различни култури, което предполага развитие на взаимен респект и толерантност.
4. Детската градина е първата институция, в която се реализира и осъществява на практика интеркултурното образование. В нея за първи път в живота на детето от предучилищна възраст, различните етнокултури не само се срещат, но съжителстват и взаимно се опознават.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОДХОДИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цел:

- Да се осигурят условия ,за формиране на готовност за усвояване на знания , за културата на различните етнически групи, за различията между културите и на основата на емпатийните способности на децата за да се формира уважение към хората от различните етноси.
- Зачитане значимостта на всяка човешка личност, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство; осъзнаване и ценене на своята и мултиетническата културна идентичност; формиране на уважение към хората от различните етноси.

2. Задачи:

- Педагогическите специалисти да подбират адекватна информация, продукти и политика за провеждане на интеркултурно образование в детската градина.
- Детска градина „Приятели“ да утвърждава политика на:
 - а) възпитаване на децата в демократичните ценности;
 - б)премахване на социалната и говорната изолация на децата от малцинствени групи и изтъкване и развиване на техните силни страни ;
 - в)поощряване на комуникативните умения и съвместни дейности между децата от различни етнически групи;
 - г)насърчаване на инициативността, отговорността, солидарността, социалната и емоционалната чувствителност и здравословния начин на живот на децата и семействата;

д) достигане до рамковите изисквания за емоционална интелигентност и интеркултурно образование като знания, умения отношения в ДОС;

е) включване на родители от малцинствата в педагогическата работа в ДГ.

- Образователният процес да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности.

3. Подходи:

3.1. Педагогически :

- Ситуационен;
- Игрови;
- Позиционен.

3.2. Психологически :

- Личностно-ориентиран;
- Индивидуален;
- Субект- обект;
- Субект- субект.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на знания, умения, отношение към другите и за тяхната национална идентичност.

2. Организиране и провеждане на дейности, свързани с Европейския ден толерантността.

3. Разработване на методически материали за провеждане на ефективно интеркултурно образование.

4. Оценяване ефективността на разработени от педагогическия екип методически материали и представяне на добър педагогически опит.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПРАКТИЧЕСКА И КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Образователна дейност:

- Образователни ситуации с тематична интеркултурна насоченост;
- Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата;
- Интерактивни игри с учители и родители ;

2. Консултативната дейност:

- Консултиране на учители и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на интеркултурно образование в детската градина „Приатели“.

3. Практическата дейност:

- Реализиране на съвместни дейности с деца и родители от различни етноси;

Мерки	Срок	Отговорници
1. Определяне на екип за координиране на дейностите по интеркултурно образование в детската градина	Септември 2023 г.	Директор, Педагогич. съвет

2. Приемане план за работа по осъществяване на интеркултурно образование в ДГ „Приатели“	2023 г.	Директор, Педагогич. съвет
3. Организиране на кампании, подкрепящи толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и др.	Съгласно План за ИО	Екип - ИО
4. Организиране на празници и събития съобразно календара на световни, международни, европейски, национални, общински, местни, професион. и културни дати и празници;	Съгласно План на дейностите по ИО	Екип - ИО
5. Провеждане на срещи и разговори със семейството.	По график на групите	Педагогически екипи по групи
6. Планиране на образователно съдържание и осъществяване на интеркултурно образование, интегрирано в обучението по различните образователни направления в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Постоянен	Педагогически екипи по групи
7. Стимулиране развитието на личностни качества у децата, социална и емоционална интелигентност, емпатия, толерантност, чрез участия в развлекателни, спортни, екологични, творчески и други съвместни дейности	Съгласно План на дейностите по ИО	Екип – ИО, Педагогически екипи по групи
8. Тренинги с учители и родители за изграждане на позитивен психологически климат в детската градина	Съгласно План за ИО	Екип – ИО
9. Екипна работа между учителите, другите педагогически специалисти, родителски активи на групите, обществен съвет, заинтересовани институции и неправителствени организации	Постоянен	Директор, Педагогически съвет, Общ. съвет

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Резултати : Знания, умения и отношения В резултат на обучението детето:	Дейности:
Културни идентичности	Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.	Образователна дейност

Културна осъзнатост	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложнопродуктивна дейност; - Сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст; - Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата културна общност. 	Организиране на празници и събития съобразно календара на световни, международни, европейски, национални, общински, местни, професион. и културни дати и празници;
Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - отнася се толерантно към прояви на културни различия; - развива базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда; - уважава и цени национални символи и ритуали 	Образователна дейност Игрова дейност
Интеркултурно образование и права на човека	Притежава базови представи за правата на детето.	Образователна дейност

ИЗВОДИ. УСТОЙЧИВОСТ:

Предложените дейности са подходящи за интегрирано планиране и организиране на възпитателно-образователния процес, градят у педагозите аргументираност и убеденост, че са новатори, че имат творческо мислене, че възпитават личности с отношение, поведение, позиция. Реализира се конструктивно участие на родители и заинтересовани страни в процеса на образование.

КОНТРОЛ:

Контролът по провеждане на възпитателна-образователната дейност се осъществява от директора на детската градина.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове.