



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРИЯТЕЛИ”
ГР. КУКЛЕН ОБЛ. ПЛОВДИВ УЛ. „СЛАВЯНСКА” 5
тел: 03115 2063, e-mail: odzkuklen@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....
(подпис)

ДИРЕКТОР: Надка Щътова
(име, фамилия)

ПРОГРАМА ЗА ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящата Програма за здравно образование в ДГ „Приатели” е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 1/25.09.2024 г. и утвърдена със заповед на директора на ДГ „Приатели”.



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Програмата е съставена съгласно ДОС за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Наредба 13/21.09.2016г.
2. Програмата е изготвена след определяне на приоритетите и реализиране на целите за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Приатели“.
3. Програмата определя институционалните политики за реализиране на ДОС по Наредба 13/21.09.2016г.

II. СЪЩНОСТ:

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

III. ЦЕЛИ:

1. Изграждане на детето, като активна и автономна личност която:
 - Познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
 - Стреми се към поддържане на здравословен начин на живот;
 - Проявява интерес към изследване на жизнената среда, в която живее;
 - Овладяване на здравословни навици и подбор на здравословна храна.

IV. ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за формиране на здравна култура у децата, чрез здравни знания, умения и навици, изграждане на ценностно отношение и мотивация за опазване на здравето.
2. Утвърждаване на здравословен начин на живот, като краен жизнен стереотип, чрез формиране на навици за режим, хигиена, самообслужване, безопасност, хранене и спорт.

V. НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Интегрирано в обучението по образователни направления;
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. Проекти вътрешни на групата;



4. В общата и допълнителна подкрепа на децата за личностно развитие.

VI. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Провеждане на здравни беседи, здравни кътове, презентации, обогатяване на здравна библиотека по групи, дейности със здравна тематика по основните направления.
2. Разглеждане на здравни теми- овладяване на здравословни навици, подбор на здравословни храни, спортът и здравето и др.
3. Работа с родителите — здравни беседи, мероприятия за озеленяване двора на детската градина.

VII. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития, свързани със здравословния начин на живот;

ДЕЙНОСТИ:

<i>Информационни дейности</i>				
	Дейност	форма	Период на провеждане	Отговорник
1.	Запознаване педагогическият персонал с плана за дейностите, свързани със здравословния начин на живот на децата	Педагогически съвет	м. септември 2024 г.	Председател на комисията
2.	Запознаване родителите с плана за дейностите	Родителска среща	м. септември 2024 г.	Учители по групи
<i>Дейности с децата</i>				



1.	Овлабяване на образователното съдържание по теми, свързани със здравето	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	През учебната година	Учители по групи
2.	Организиране на разходки, наблюдения, игри и дейности на открито с цел закаляване на детския организъм	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	През учебната година	Учители по групи
3.	Усвояване и усъвършенстване на хигиенни навици	Практическа дейност	През учебната година	Учители по групи

VIII. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси...

2. Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знания, формиране на различни компетенции.

3. Създаване на условия за позитивна образователна среда, чрез реализиране на качествен възпитателно образователен процес, чрез създаването на интерактивна среда, формиране у децата на емоционално — познавателно отношение към заобикалящия ги свят, прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и на деца със СОП.

IX. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентности	Знания, умения и отношения в резултата на обучението на детето.
Психично здраве и личностно развитие	Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите. Умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора.
Физическо развитие и дееспособност	Назовава основни части на човешкото тяло. Показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост.



Безопасност и първа помощ	Назовава предмети, дейности, поведение, които са опасни в обкръжаващата среда. Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
Сексуално здраве	Има положително отношение към собственото си тяло. Има представа за своя пол. Има елементарни представи за разликата в половете.
Лична хигиена	Демонстрира основни хигиенни навици. Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим. Разбира значението на хигиенните навици за храненето. Познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина.
Хранене	Обяснява значението на храната, като източник на енергия за ежедневното функциониране. Има представа за полезни и вредни храни. Спазва здравословен режим на хранене.

Х. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина.

2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора .

Програмата се актуализира при нужда в началото на учебната година и при настъпили промени в нормативните актове.