УТВЪРДИЛ: .....

(подпис)

ДИРЕКТОР: Н. Щътова

(име, фамилия)

ПРОГРАМА

ЗА ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящата Програма за здравно образование в Детска градина „Приятели“ – гр. Куклен е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. На Министъра на образованието и науката и приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № ……09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Програмата е изготвена съгласно Държавния образователен стандарт за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Наредба №13/21.09.2016 г.
2. Тя определя приоритетите и целите за реализиране на здравното образование в съответствие с годишния план на ДГ „Приятели“.

3. Програмата има за цел да подкрепя институционалната политика на детската градина за формиране на здравословна, безопасна и подкрепяща образователна среда.

II. СЪЩНОСТ

Здравното образование е насочено към развитие на знания, умения и нагласи за поддържане на здравословен стил и условия на живот и за осъзнато поведение, благоприятстващо физическото, психическото и социалното здраве на детето.

III. ЦЕЛИ

1. Изграждане на детето, като активна и автономна личност която:
   - Познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
   - Стреми се към поддържане на здравословен начин на живот;
   - Проявява интерес към изследване на жизнената среда, в която живее;
   - Овладяване на здравословни навици и подбор на здравословна храна.

IV. ЗАДАЧИ

1.Създаване на условия за формиране на здравна култура у децата, чрез здравни знания, умения и навици , изграждане на ценностно отношение и мотивация за опазване на здравето.

2.Утвърждаване на здравословен начин на живот ,като краен жизнен стереотип, чрез формиране на навици за режим, хигиена, самообслужване, безопасност, хранене и спорт.

V. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ

1. Интегриране на здравното образование във всички образователни направления.

2. Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие с акцент върху здравословния начин на живот.

3. Реализиране на вътрешни проекти по групи.

4. Използване на ресурси за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.

VI. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА

1. Провеждане на здравни беседи, презентации и демонстрации; обогатяване на здравните кътове и библиотеките по групи.

2. Разглеждане на теми като: лична хигиена, здравословно хранене, спорт и почивка, емоционално здраве, безопасност и първа помощ.

3.
4. Сътрудничество с родители и местната общност чрез родителски срещи и здравни инициативи, спортни празници.

VII. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА НА ДЕЦАТА

1. Организиране на празници и събития, свързани със здравето.

2. Провеждане на практически дейности – дегустации на здравословни храни, изработване на плакати и изложби.

3. Игри и занимания, развиващи двигателната активност и самостоятелността на децата.

VIII. ДЕЙНОСТИ

1. Информационни дейности:

План за здравно образование 2025-2026

Информационни дейности

№	Дейност	Форма	Период	Отговорници
1	Запознаване на педагогическия екип с Годишния план за здравно образование	Педагогически съвет	септември 2026 г.	Председател на комисията
2	Представяне на Годишния план за здравно образование пред родителите	Родителска среща	септември 2026 г.	Учители по групи

Дейности с децата

№	Дейност	Форма	Период	Отговорници
1	Усвояване на образователното съдържание по теми за здравето	Основни и допълнителни форми	През учебната година	Учители по групи
2	Разходки, наблюдения и игри на открито за закаляване	Допълнителни форми	През учебната година	Учители по групи
3	Усвояване и усъвършенстване на хигиенни навици	Практически дейности	През учебната година	Учители по групи

IX. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Повишаване качеството на образованието чрез ефективно използване на наличните ресурси.

2. Поставяне на детето в центъра на педагогическия процес и насърчаване на активното му участие.

3. Осигуряване на позитивна, безопасна и приобщаваща образователна среда.

4. Прилагане на модели за работа с деца в мултикултурна среда и деца със специални образователни потребности

X. КОНТРОЛ

1. Контролът по изпълнението на програмата се осъществява от директора на детската градина.

2. Подлежи на контрол цялостната възпитателна и образователна дейност, свързана със здравното образование, съгласно годишния план за контролна дейност.

Програмата се актуализира при необходимост в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентности	Знания, умения и отношения в резултата на обучението на детето.
Психично здраве и личностно развитие	Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите. Умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора.
Физическо развитие и дееспособност	Назовава основни части на човешкото тяло. Показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост.
Безопасност и първа помощ	Назовава предмети, дейности, поведение, които са опасни в обкръжаващата среда. Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
Сексуално здраве	Има положително отношение към собственото си тяло. Има представа за своя пол. Има елементарни представи за разликата в половете.
Лична хигиена	Демонстрира основни хигиенни навици. Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим. Разбира значението на хигиенните навици за храненето. Познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина.
Хранене	Обяснява значението на храната, като източник на енергия за ежедневното функциониране. Има представа за полезни и вредни храни. Спазва здравословен режим на хранене.