УТВЪРДИЛ: .....
(подпис)

ДИРЕКТОР: Н. Щътова
(име, фамилия)

ПРОГРАМА

ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящата Програма за гражданско образование в ДГ „Приятели“ е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № ……..09.2026 г. и утвърдена със заповед на Директора.

I. СЪЩНОСТ

1. Интеркултурното образование е насочено към придобиване на знания за различните културни идентичности, основни характеристики на междукултурните отношения и развитие на позитивно отношение към разнообразието във всички аспекти на човешкия живот. То формира умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда (чл.3 (5) от Наредба №13 за ГЗЕИО).

2. Образованието включва взаимното опознаване на различните етнокултури, оценяване на техните достойнства и използване на положителните им страни в процеса на обучение и възпитание. В ДГ „Приятели“ се дават знания за културата на всички общности в страната, стимулира се себепознание, разбирателство и уважение към културните различия, като се подкрепя овладяването на официалния език.

3. Основната цел на интеркултурното възпитание е формирането на интеркултурна компетентност, която включва способността за ефективна и продължителна комуникация с различни култури, развитие на взаимно уважение, толерантност и емпатия.

4. Детската градина е първата институция, където интеркултурното образование се реализира практически. В нея различните етнокултури се срещат, съжителстват и се опознават от най-ранна възраст.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОДХОДИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цели

- Създаване на условия за формиране на готовност у децата да усвояват знания за културите на различни етнически групи, за културните различия и общности, като се развиват емпатия, уважение и приемане на другите.
- Утвърждаване на значимостта на всяка личност, признаване на ценността на различията, приемане на равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
- Осъзнаване и ценно отношение към собствената и мултиетническата културна идентичност.

2. Задачи

- Подбор на адекватни образователни ресурси и материали за интеркултурно образование.
- Утвърждаване на политика на детската градина за:

- възпитаване на децата в демократични ценности;
- премахване на социална и говорна изолация на деца от малцинствени групи и изтъкване на техните силни страни;
- насърчаване на комуникативни умения и съвместни дейности между децата от различни етнически групи;
- развитие на инициативност, отговорност, социална и емоционална чувствителност и здравословен начин на живот;
- интегриране на родители от малцинствата в педагогическия процес;
- достигане на рамковите изисквания за емоционална интелигентност и интеркултурни компетенции.
- поддържане на позитивен психологически климат, взаимно уважение и конструктивни взаимодействия между всички културни общности.

3. Подходи

3.1. Педагогически: ситуационен, игрови, позиционен.

3.2. Психологически: личностно-ориентиран, индивидуален, субект-обект и субект-субект.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Проучване и анализ на нуждите от иновативни инструменти за формиране на знания, умения и отношение към културното разнообразие.

2. Организиране на събития, свързани с Европейския ден на толерантността.

3. Разработване на методически материали за ефективно интеркултурно образование.

4. Оценяване на ефективността на методическите материали и представяне на добри практики.

5. Включване на юбилея на ДГ „Приятели“ (60 години) като част от интеркултурните дейности чрез празници, инициативи и съвместни проекти с деца, родители и общността.

6. Включване на ДГ „Приятели“ в проекти, свързани с интеркултурното образование.

7. Квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Образователна дейност:

- Тематични ситуации с интеркултурна насоченост.
- Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според интересите на децата.
- Интерактивни игри с учители и родители.

2. Консултативна дейност:

- Консултации и методическа подкрепа за реализиране на интеркултурно образование.

3. Практическа дейност:

- Съвместни дейности с деца и родители от различни етноси

Интеркултурно образование: План за действие

Мерки	Срок	Отговорници
Приемане на план за работа по интеркултурно образование	Септември 2026 г.	Директор, Педагогически съвет
Организиране на кампании за толерантност и социална чувствителност	Съгласно план	Екип ИО
Организиране на празници и събития, включително юбилейни инициативи	Съгласно календар на дейностите	Екип ИО
Срещи и разговори със семействата	По график на групите	Педагогически екипи по групи
Планиране и интегриране на интеркултурното образование в учебните направления	Целогодишен	Педагогически екипи по групи
Стимулиране на личностни качества, социална интелигентност и емпатия чрез съвместни дейности	Съгласно план	Екип ИО, Педагогически екипи по групи
Тренинги с учители и родители за позитивен психологически климат	Съгласно план	Екип ИО
Екипна работа между учители, родители и обществени партньори	Целогодишен	Директор, Педагогически съвет, Общ. съвет

ИЗВОДИ И УСТОЙЧИВОСТ

Предложеният план е подходящ за интегрирано планиране и организиране на възпитателно-образователния процес, стимулира иновации, творческо мислене и аргументираност у педагогическия екип. Реализира се конструктивно участие на родители и заинтересовани страни в процеса на образование. Юбилеят на ДГ „Приятели“ се използва като пример за културна интеграция и съвместни интеркултурни инициативи.

КОНТРОЛ

1. Контролът върху изпълнението на програмата се осъществява от директора на ДГ „Приятели“.
2. Подлежи на наблюдение цялостната възпитателна и образователна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.

Програмата се актуализира ежегодно в началото на учебната година и при настъпили промени в нормативните актове.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Област на компетентност	Резултати: знания, умения и отношения	Дейности
Културни идентичности	Усвоява знания за празници, обичаи и традиции на различни културни общности	Образователна дейност
Културна осъзнатост	Разпознава културни различия, сравнява норми на поведение, преживява традициите на своята общност	Организиране на празници и събития
Културни различия, толерантност и взаимодействие	Отнася се толерантно, развива базови умения за общуване, уважава национални символи	Образователна и игрова дейност

Интеркултурно образование и права на човека	Притежава базови представи за правата на детето	Образователна дейност