УТВЪРДИЛ: .....

(подпис)

ДИРЕКТОР: Н. Щътова

(име, фамилия)

ПРОГРАМА

ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящата Програма за екологично образование е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. На Министъра на образованието и науката, приета с решение на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № ……09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Програмата е съставена съгласно Държавния образователен стандарт за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Наредба №13/21.09.2016 г.
2. Тя е изготвена след определяне на приоритетите и целите за реализиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ „Приятели“.
3. Програмата определя институционалната политика за реализиране на ДОС и за насърчаване на устойчиви екологични практики в дейността на детската градина.

I. СЪЩНОСТ:

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие /чл. 3 (4) от Наредба 13 за ГЗЕИО./

Децата следва да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

- да получат познание за механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявяват готовност за участие в тях;
- да разберат ролята на хората за грижата и опазването на природата, да обичат и пазят природните дадености на страната и града, в който живеят;
- да се включват с радост в екоинициативи и осъзнават ползата от тях.

Усвояването на екологични и етични норми, ценности и отношения в предучилищна възраст е целесъобразно поради промените в начина на взаимодействие на развиващата се личност със заобикалящата я среда, поради появата и формирането в тази възраст на екологична отговорност и изграждането на динамични стереотипи за взаимодействие с природата, които понякога остават за цял живот.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ НА ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ

1. Формиране на положително отношение на децата към природата.
2. Усвояване на знания за околната среда и развитие на екологично мислене.
3. Изграждане на навици и умения за природосъобразно поведение.

4. Повишаване на информираността и екологичната култура на деца, родители и учители.
5. Популяризиране на ценностите на доброволчеството и сътрудничеството в грижата за природата.

ЗАДАЧИ

1. Приложение на интерактивни методи и форми на обучение – наблюдения, игри, опити, експерименти, мултимедийни презентации.
2. Организиране на дейности по тематични области: биоразнообразие, рециклиране, опазване на водата, въздуха и почвата.
3. Провеждане на доброволчески акции с участието на родители.
4. Насърчаване на практическото и експерименталното учене сред природата.

III. ФОРМИ НА РЕАЛИЗАЦИЯ

1. Чрез учебното съдържание по всички образователни направления;
2. Чрез допълнителни форми за личностно развитие на децата;
3. Чрез участие в проекти, екоинициативи и кампании;
4. Чрез съвместни дейности с родителите и местната общност.

IV. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ:

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по екологична образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултати от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Очакваните резултати като знания, умения и отношения, които да се придобият от децата са посочени в приложението на тази програма.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на навици за екологично отношение и поведение сред децата;
2. Организиране на тематични събития:

- 22 март – Световен ден на водата;
- 22 април – Ден на Земята;

3. Изготвяне на брошури, табла и наръчници с еко послания.
4. Организация на кампании: „Да опазим природата чиста“, „Зелената седмица“, „Дари капачка – подари живот“.
5. Представяне на добър педагогически опит и анализ на постигнатите резултати.

III. СМИСЛОВИ АКЦЕНТИ

1. Източници и последици от замърсяването.
2. Разделно събиране и рециклиране на отпадъци.
3. Опазване на водните ресурси и въздуха.
4. Природни бедствия и човешка отговорност.
5. Природата като източник на вдъхновение и творчество.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ

№	Мерки	Срок	Отговорници	Области на компетентност	Очаквани резултати
1	Провеждане на модулно обучение по проектен начин	Постоянен	Педагогически екипи по групи	Биоразнообразие, отпадъци	Обогатяване на познавателния опит; учене чрез преживяване
2	Оценяване на рискови фактори за детето и средата	Постоянен	Екип по екологично образование и НПО	Вода, почва, въздух	Формиране на умения за връзката човек–природа
3	Срещи и разговори със семействата	По график	Педагогически екипи, Обществен съвет	Вода, почва, въздух	Повишаване на културата на общуване по екотеми
4	Игри на открито	Постоянен	Педагогически екипи	Биоразнообразие	Формиране на положително отношение към природата
5	Интегриране на екологично съдържание в дневната организация	Постоянен	Педагогически екипи	Общество и околна среда	Развитие на навици за пестене и опазване на ресурси

6	Създаване на образователна екосреда	Постоянен	Всички педагози	Природосъобра-зен начин на живот	Изграждане на еко навици и естетическа култура
7	Екипна работа учители–родители–деца	Постоянен	Педагогически екипи, родителски актив	Общество и околна среда	Възпитаване на отговорност и екипност
8	Благотворител-на акция с капачки	Постоянен	Педагогически екипи, родители	Екологично възпитание	Формиране на съпричастност и активност
9	Екоинициативи и изложби с детски творби	Постоянен	Педагогически екипи	Екологично и естетическо образование	Развитие на творчество и екологично мислене

V. СЪВМЕСТНИ ДЕЙНОСТИ

1. Провеждане на тренинги с учители и родители за изграждане на позитивен климат.
2. Методическа подкрепа на педагозите при реализиране на еко теми.
3. Организация на доброволчески акции.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Формирано положително отношение към природата и екологично съзнание у децата.
2. Усвоени знания за опазване на природните ресурси и разделно събиране на отпадъци.
3. Активно участие на родители в екоинициативи.
4. Създадена по-чиста, зелена и устойчива среда в детската градина.

VII. КОНТРОЛ

Контролът по изпълнение на Програмата се осъществява от директора на ДГ „Приятели“. На контрол подлежи цялостната организация, провеждане и резултати от дейностите по екологично образование, в съответствие с годишния план за контролна дейност.

Програмата се актуализира се ежегодно и при настъпили промени в нормативните документи или по преценка на Педагогическия съвет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	**Знания, умения и отношения** ***в резултат на обучението на детето***
Вода, почва, въздух	описва значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията
Енергия и климат	има представа за естествените източници на енергия; описва познати климатични промени
Биологично разнообразие	има представа за многообразието от растителни и животински видове; назовава основни жизнени фактори за човека, животните и растенията
Потребление и отпадъци	умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение
Общество и околна среда	познава правила за опазване на околната среда; описва въздействието на някои човешки дейности върху природата